

బాలమిత్ర



గర్వము నాశమునకు ముందు నడచును

అసందపురమని పిలువబడు పట్టణంబున నొక బాలికా
 పాఠశాల యుండెను. ఆ స్కూలునందుఁ జదివిన
 బాలికలలో నొకతె కుంటిదై యుండెను. ఈమె నడకను,
 రోజీన యను పేరుగల చిన్నది వెక్కిరించుచు సదా హేళన
 చేయుచుండెను. అంత నా గాలులేనిచిన్నది, తన్ను దూషించు
 చున్న, రోజీనాతో, “అమ్మాయీ! నీవంటి గర్వితుల మన

మును దీనతలో నుంచుటకయి, నా కీ గాలులేమిని, నిన్నును నన్నును బుట్టించిన దేవుండు త్వత్తిచేసి యుండగా, నీవేల మిట్టిపడుచూ, హేళన చేతువు” అని హెచ్చరించుచుండినను, మఱిత బిగ్గటగాఁ గొల్లుపెట్టి నవ్వ నారంభించుచుండెను. ఇట్లుండ నొకదినమున నీ పాతశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని జన్మదిన మహోత్సవంబు రాగా, లడ్డు, బూందీ, జిలేబి, గుప్ సప్, మొదలగు తినుబండము లీ బాలలుగొని, పంతులు గారితోగూడ, నాటిసాయంతనము, మూడున్నర ఘంటల కాలములో, దాపుననున్న దోపునకుఁ బయనమయిపోవ నా దోటలోఁ జేరి, పులివచ్చె మేకలుబెదురునను దేశీయనాటను నాడ నిశ్చయించి, రోజీ నను చిన్నదానిఁ బులిగాను, తక్కిన బాలలందరు మేకలుగాను వీడ్కొలిపి ఆటఁ బ్రారంభించిరి. ఇట్లాడుచుండగా, నీ రోజీన, జింక పరుగిడునట్లు బహు గర్వము గలదై యతి త్వరితంబుగఁ బరుగెత్తుచుండగా, గాట్లజారి పడినందునఁ చట్టున దన గుడికాలు విరిగినదై నేమియుఁ దోచక, బాబో, నాన్నో, అని ఏడ్చుట కారంభించగా, నచ్చటనుండిన నారీమణులును, ఉపాధ్యాయుడును, ఆసుపత్రి కామెను గొనిపోయి, స్వస్థత నిమిత్త మచ్చటనే నుంచిరి. నీ వృత్తాంత మా గుంటిచిన్నదాని జెవిని బడగానే, ఆమె చింతించి యేపుడు దొడ్డవాడని ఆయనను క్తిరించెను.

కీర్తన

పడకుడిచెలులు—గర్వము—పడకుడిచెలులు
నాడేమైన దేవుడు మీ—తోడునుండి జీనవాక్య
జాడజూప నడుగుడి మీ—నడత సరిగఁ జేసికొనుచు || పడకుడి ||

1. ఎంతటిదబ్బు—నుండిన—పంతముపడకు
ఎంతటి రూపునుండిన నీ—పంతస్థియందు తల్లీ
సంతసమునదేవుడు నీ—వెంతనుజేరి వరమిచ్చును ధరను || పడకుడి ||
2. పేదసాదలక—జూచిన—బాధపర్చకు
మోదంబుగను జూచి వారిని—నాదరించుమెప్పుడుతల్లీ
యేదశ మనకెప్పుడువచ్చునో—యెరుగము ఈధరణిలోన || పడకుడి ||

బాలురకు నీతిపద్యములు

వేకువనెలేచి పనులెల్ల • వెసనుఁబ్రీతిఁ
జేసికొని పాతశాలకు • చేరవలయు
బాల్యమున విద్య చక్కగా • బట్టుజుమ్ము?
దానమేలొందుదువు ముందు • ధరణియందు. గీ. 1

గీ. పాతశాలను వీడగా • వరుగులిడుచు
పొరుగువారల యిండ్లకు • బోకుమెప్పుడు
వారు కోపించుటయెకాక • వరుసతల్లి
దంప్తిగురుఁడును దండించు • దగదువత్స. 2

- ఆ. వె. ఇంటికేగునప్పు ♦ దంటరా దెవ్వరి
దుంటవనుచు నిన్ను ♦ తూలనాడు
జంటవారలెల్ల ♦ జాలగాదూపించు
తంటవచ్చువనుల ♦ దలఁపవలదు. 3
- ఆ. వె. పెట్టినట్టివాని ♦ బ్రేమతో భుజించి
పేళతప్పకుండ ♦ వెళ్లి బడికి
పాఠములను నీవు ♦ బాగుగా వల్లింప
గురుడు కోపపడడు ♦ గూడుతెలివి. 4
- ఆ. వె. మలిన హీనమయిన ♦ వలువలు ధరించి
బుద్ధితోడ తలను ♦ పాసగదువ్వి
పాశశాలకేగ ♦ బాలురు నినుజూచి
యటులఁజేయుచుండు ♦ రాశితోడ. 5
- ఆ. వె. పెట్టెలోనిడబ్బు ♦ పెద్దవారెరుగక
తీయబోకు మెప్పుడ ♦ దిట్టుగొట్టు
నటుల ముందుఁజేయ ♦ నభిలాష గలుగును
గాన యట్టివనులు ♦ మానువత్స. 6

త్రొక్కుడుబండి పీరుడు

ప్రస్తుతము జరుగుచున్న యుద్ధములో, ఒకసారి ఒక ఆంగ్లేయ సేనాధిపతి, క్రింది పటాలమొకటి, చాటున దాగి



యున్న జర్జన్ వారి బలమైన ఫిరంగిపటాలము మధ్యకు తెలియ
కనే పోవుచుండినటుల కనుగొనెను. ఇంక కొన్నివందల గజ
ములదూరము వెళ్లినయెడల, తిరిగివచ్చుట కెవరికిని సాధ్యము
కాదు. గాన అతడు వెంటనే తనయొద్దనున్న త్రొక్కుడు
బండి హర్కారులలో నొకనివెళ్లి ఆ సంగతి శ్రేంచినాయ
కునికి తెలుపుమని చెప్పెను. వా డాలాగుననే వెళ్లెను. జర్జను
లదిగాంచి వెంటనే వాని కాల్చి చంపిరి. దీని కనుగొనగానే
ఆంగ్లేయనాయకుడు మరియొకని ఆ పనికి నియోగించెను.
ఇతడు తన బండి నతివేగముతో బోనిచ్చినను, కొంతసేపటికి,
చేతులు వెనుకకువిసరి, ఒక్కక్షణములో క్రిందబడి ప్రాణము
విడిచెను. శ్రేంచివారు, మత్సలముఖమును చొరబడ బోవు
చుండిరి. ఆంగ్ల సేనాని మూడవ హర్కారివంక చూచెను.
వాని కా విపత్తైత భయంకరమో తెలియునుగాని, క్షణమై
నను వెనుకదీయలేదు. ఎగిరి బండిలోదూకి, బండిమీద పండు
కొని, బహు త్వరితముగాబోయి, ప్రచండ వడగండ్ల వర్షము
వలె, శత్రువుల తుపాకిగుండ్లు చుట్టుబడుచున్నను, లెక్క

సేయక ఆపద స్థలమునుదాటి, ప్రేంచివారిని కనుగొని, నాయకుని కావార్త తెరిగించెను. అతడా సంగతిని సగమైనను చెప్పి చెప్పకమునుపే ప్రేంచినాయకుడు కన్నులెత్తి తానున్న అపాయకర స్థలమును గురించి వెంటనే వెనుకకుబోవ నాజ్ఞ నొసంగెను.

ప్రేంచినాయకుడు మిగుల ధైర్యశాలిగాన, తన రొమ్మపై ప్రేలాడుచున్న శౌర్య బిరుదాంకితమును తీసి, హితుడా! నేనొక ప్రాణము రక్షించినందుకే నా కిది యొసగిరి, గాని నీ వనేకుల కాపాడగలిగితివి, గాన నీకే దీని ధరింప నర్హుడవని యాతని దానితో నలంకరించెను.

తల్లి పరముకొంటకు

ఒకయోడ రేవులోనుండెను. అచ్చటకు వచ్చినపిదప ఫిరంగులుకాల్చు ఉత్తరువాయెను. అదే సమయమున అచ్చటనుండి ఫిరంగులలో మందుగుండ్లు పెట్టు బాలుని కోటాజారి సముద్రములో పడెను. నీళ్లలోకి దుమికి దాని తెచ్చుకొనుటకు సెలవడిగెను, గాని పాపము తొరకలేదు. ఒక నిమిషమైన పిదప వాడు రెండవ వైపునకుబోయి ఎగిరి నీటిలో దుమికి కోయి దెచ్చుకొనెను. గాని వానికి సంకెళ్లు వేసి చీకటి

కొట్టునందుంచిరి. మరునా డాతని విమర్శకై నావికా సేనాధి
పతియొద్దకు దెచ్చిరి. విచారించినమీదట ఈ సంగతి తేలెను.
ఆయాజ్ఞ నియ్యకముందుగా వాడు తన తల్లిపతమునుజూచి,
దానికొక ముద్దుబెట్టి కోటుజేబులో పెట్టుకొనెను. ఆజ్ఞనియ్య
గానే కోటు నీళ్లలో పడినందున వాడు దాని దెచ్చుకొను
టకై దుమికినట్లు కనుగొనిరి.

సేనాధిపతి కండ్లనిండ నీరు గ్రమ్మెను. “నే నితనిపూర్ణ
ముగా తుమించుచున్నాను. తన తల్లిపతమునే కాపాడుకొను
టకై ప్రాణముపెట్టుటకు వెనుకదీయనంత ప్రేమగలవానికి
ఈ ఓడమీద సంకెళ్లువేయ వీలులేద” నెను.

ప్రకృతి పాఠములు

కెలీ ఎ-పాఠము

కండరములు

(గతసంచిక శీషము)

శ్రీరీగమంతటిలోని చలనములను కలిగించు కండరముల సంఖ్య
బహు గొప్పదైయున్నది. ఒక్క చేతియందుమాత్రము
50 కండరములుగలవు. శరీరమంతటిలో దాదాపు 450 కండ
రములున్నవి. ప్రతికండరమును సన్నని దారములవంటి పదా

ర్థముతో చేయబడుచున్నది. ఈ ప్రతిదారమునంటి దానికి ప్రత్యేకముగా నొకపనిగలదు. ఈ కండరములన్నియు మెదడుతో సంబంధించిన నాడులను కలిగియున్నవి. ఈ నాడుల ద్వారా, కండరము లేమిపని జేయవలసియున్నవో మెదడు దెలుపుచుండును. ప్రతికండరమునందును శాఖోపశాఖలుగా చెదరి కండరమంతయు వ్యాపించియున్న చిన్నచిన్న నాడులనేకములుగలవు. టెలిగ్రామంతయు ఒకే మనుష్యునికి బోవునట్లుగా, మనస్సుపంపు సమాచారము కండరమంతటికి ఒకేసారిబోక, దారములవంటి పదార్థములయొద్దకు బోయి అవి చేయవలసిన పనిని దెలుపును. వాటన్నిటికి ప్రత్యేకముగా ఒకటే కబురు దెలిసినను అవన్నియుగలిసి ఒకటే పనిని జేయుట చూడగా ఎంతో ఆశ్చర్యము గలుగకతీరదు.

ఏదైన ఒక బలము కలుగుటకు కొన్ని కండరములైనా పని జేయవలసియున్నది. ఒక్కొక్కప్పుడు అనేక కండరములు గలిసి పనిజేయును. ఇట్లు జరిగినప్పుడు కండరములలోని దారములవంటి ఈ పదార్థమున కనేక వర్తమానములు వచ్చును. ఉదాహరణముగా, నీచేతిని ఎత్తుటనుగూర్చి తలంచుము. చేతినెత్తునది ఒక్క కండరముగాదు. నీ మనస్సు ఎత్తవలెనను కబురును, నీ వెత్తవలసిన చేతిలోనున్న కండరముల యందలి దారములవంటి పదార్థమున కంతటి కంపియున్నది. ఆ చేతిని మరియొకరీతిగా నెత్తుము. మరియొక తరహా

కబురా కండరములకు వచ్చియున్నది. గాన ప్రతివిధ చలనము నకు ఒక్కొక్కతరహా కబురుగలదు. ఇట్టి సంగతులు జరుగుట యసాధ్యమని తలంచవచ్చునుగాని అలాగు జరుగుచునేయున్నది.

చేతి నెత్తునప్పుడే యింత గొప్పపని జరుగుచున్నయెడల ఎంతోవడిగా ఫిడేలుమీదగాని మద్దిలమీదగాని, పియానో మీదగాని వాయించునప్పు డెంతవేగముగా నీ కబురులు వచ్చుచున్నవో ఊహించుకొనుము. అదే సమయమున నతడు పాడుచున్నయెడల, మనస్సు ఒకేసారి వానిరొమ్ము, కంఠము నోటియందున్న కండరములకును కబురులు పంపుచున్నది. ఇదిమాత్రమేగాక కబురులు పంపునప్పుడే, ఆయా ఇంద్రియములనుండి కబురులను తెలిసికొనుచున్నది. ఆ వాయిద్యధ్వనులు చెవిద్వారా మనస్సున కెక్కుచున్నవి. చేతికొనలనుండియు కబురులు పోవుచున్నవి. ఆహా! ఎంత చిత్రమైన నిర్మాణము, ఇంత వింతైన శరీరము నెంతజాగ్రత్తగా కాపాడుకొనవలసి యున్నామో తెలిసికొని యుంటిరా?

(సశేషము)

ఏది కోరెదవు?

సంతోషముగా నుండుటకు ప్రయత్నించుటవలన అలాగున నెల్లప్పుడును ఉండగలము. ఒక కలపవొడ్డిలో పికారు చేయుట కిద్దరు స్నేహితులు వెల్లిరి. అక్కడనున్న చెక్క

లలో కొన్ని బహు చక్కనివాసన గొట్టుతుండెను. వారిలో నొకరు “ఇదిగోచూడు, ఆచెక్క లెంత చక్కనివాసన గొట్టుచున్నదో!” అని రెండవవానితో ననెను.

“ఆ చెక్కలా! అవి అంత మంచివాసన గొట్టునా? గాని ఈ దిక్కుననున్న ఈ మురికికాలువనుండివచ్చు కంపెంత అసహ్యముగా నున్నదో చూడు” మని రెండవవా డనెను.

మొదటివాడు, “వద్దు, వద్దు, ఈ చెక్కలవాసనే బొగున్నది” అనెను. ఈలాగున మనము మంచివాటినిగూర్చి మాత్రమే తలంచి వాటి నభ్యసించిన సంతోషమునే అనుభవించుము.

ఒక బోర్డింగు పాఠశాలలో పనిచేసిన దొరసాని యొకతే ఒకనాడు తన యింటియొద్ద స్నేహితులతో మాట్లాడుచుండెను. ఆమె ఆ బడియందుండు కాలములో కష్టనష్టము లెన్నియో అనుభవించియుండెను.

వారిలో నొకరు “అమ్మా! మీ బడియందున్నవారంతా మీలాగే సంతోషముగా నుందురా?” ఆమె చిరునవ్వుగల ముఖముతో, “ఏలాగోనాకు తెలియదుగాని మంచిసంగతులను తప్ప మరివేటిని జ్ఞప్తియించుకొనను” అని జవాబిచ్చెను.

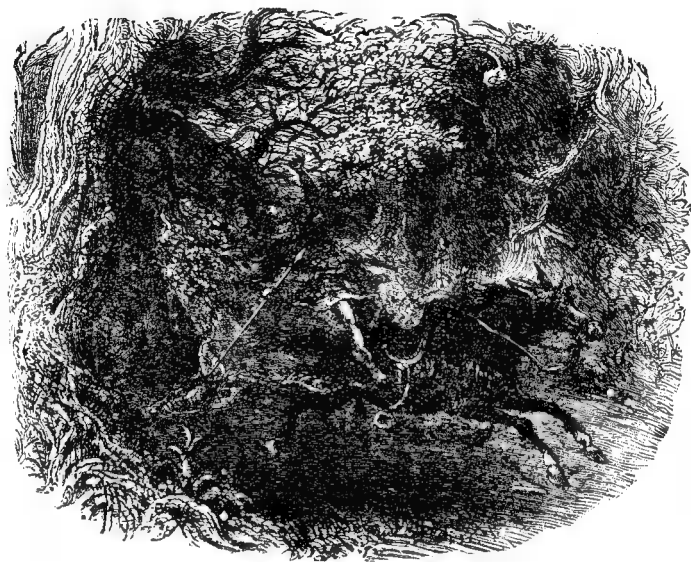
ఇదెంత సత్యము! మనకుకలుగు దుఃఖములను మరచి సంతోషకరములగు సంగతులనే జ్ఞప్తియించుకొనుటచే నెట్టిమేలు పభించును?

పండుకొన బోవునప్పు డొక చిన్ని బాలిక తల్లితో “అమ్మా! దానియేలుకథను జెప్పుమ”ని యడిగెను. ఆందుకు తల్లి ఆ కథచెప్పితే నీవు సింహములనుగూర్చి కలకనుదువు. గనుక “వద్దులే” యనెను. అప్పు గాబాలిక “లేదులేదు, సింహములను వదలిపెట్టి దానియేలునుగూర్చి మాత్రమే కలగంటాన”ని చెప్పినది. మనమును మనకుకలుగు కష్టములను సింహములను వదలగలిగినయెడల మన బ్రదుకులు మరెంత సంతోషకరములుగా నుండును.

బైబిలు పిల్లలు

అబ్బాలోము

మీ రిదివఱకు దావీదునుగూర్చి చదివియుంటిరిగాదా! నేడు వాని కుమారుడగు అబ్బాలోమునుగూర్చి చెప్పెదను. దావీదు మహారాజున కనేకమంది భార్యలు గలరు. అది తప్పయినను ఆకాలమున జీవించినవారంత గొప్పనేరమని తలంచలేదు. కొందరు రాజులు అతనిచే జయింపబడి తమ కుమార్తెలను అతని కిచ్చి వివాహము చేయుటద్వారా తమ సంబంధము స్థిరపరచుకొనిరి. అబ్బా



లోము తల్లియు ఒక సామంతరాజు కూతురై యుండెను. ఆమె ఇశ్రాయేలీయురాలుగాదు.

అబ్బాలోము బహు చక్కనివాడు. అతనియంత అందగాడు లేడనియే చెప్పవచ్చును. అతనివి నల్లనివెండుకలు. స్త్రీ లా వెండుకలను చూచి అట్టివి తమకును ఉంటే గింతో బాగుండు ననుకొనేవారట. ప్రతిసంవత్సరము వాటిని కత్తిరించి, అవెంత బరువుండునో అంత బంగారమును తూచి బీదలకిచ్చువాడు. దావీదున కితనిపై మిగుల ప్రేమ. తల్లి

దండులచే ఎక్కువగా బ్రేమింపబడువాడు తప్పక చెడుసు గదా. మనలో ననేకులవలెనే, అబ్బాలోమును వారిప్రేమను జూచుకొని బహు అతిశయపడెను. అతడు కోరినదెల్ల రాజు చేయువాడు. రాజుగారి కేమితక్కువ? గాని ఇతని విషయములో మాత్రము కొంచెము బుద్ధి తక్కువైనదనియే చెప్పవలెను.

ఒకసారి వాని మారు అన్న ఒకడు అబ్బాలోము చెల్లెలిని చాల అపమానపరచినందున అబ్బాలోము వానిని చంపి పగ తీర్చుకొనెను. కొంతకాలమువరకు అతడు తండ్రియొద్దకు బోనప్పటికి, అతడు వానిని క్షమించి తిరుగా చేర్చుకొనెను.

కొంతకాలమునకు అబ్బాలోముకు వివరీతబుద్ధి బుట్టెను. తండ్రిరాజ్యము అపహరింపగోరెను. కుట్రలుచేసెను. కొంత కాలమువరకు అతనికే జయముకలిగెను. గాని చివరకు ఈరీతిగా ఓడిపోయెను. దావీదు యొద్దమునకు బయలుదేరెను గాని అతని సైనికులు అతని రావద్దనిరి. వారు వెళ్లనప్పుడు, రాజు వారితో అబ్బాలోమునెడల దయజూపుడనెను. యొద్దమగుచుండగా అబ్బాలోము ఓడిపోయి పారిపోయెను. ఒక దట్టమైన అడవిలోగుండా పోవుచుండగా వాని తలవెండుకలు ఒక ముండ్లకు తగులుకొనినందున అతడు ప్రేలాడెను. క్రిందనున్న గుర్రము వెళ్లిపోయెను. అతనిజూచిన కొందరు సేనాధిపతితో జెప్పగా అతడు వెళ్లి,

అబ్బో! ము బ్రతికినయెడల దేశమునకు కష్టమగునను తలం
పుతో వానిని చంపి పాతిపెట్టెను. దావీ దీ సంగతిని విని
చాల విచారపడెను. గాని ఏమిచేయగలడు?

బిడ్డలారా! అనిధేయతయా, ఎదిరింపును ఎట్టి దున్నీతికి
దెచ్చునో చూచితిరా?

బాలమిత్ర ట పా



నా ప్రియబాలమిత్రులారా!

నేను ప్రతినెలకు మీయొక్క బాలమిత్రులను జదువు
కొనుచు, అనుదినము చాలా ఆనంద భరితుడనై, నేను
కూడను వ్రాయదలించియుంటిని, గాన నాయొక్క కోరిక

నెరవేరినందుకు, దేవునికి స్తోత్రములు చెల్లించుచున్నాడను. నేను సి. యం. యన్. బోర్డింగునకు చేర్చబడి సుమారు 3 సం॥ అయినది. ఈ మూడు సంవత్సరములనుండి రెవ. ఆర్. డబ్లియు, పీచీవారగారి సహాయమువల్ల, సి. యం. యన్. హైస్కూలునందు IV. ఫారం చదువుచున్నాడను, నాయొక్కతండ్రి ఉత్తర ప్రదేశమందు రోలుపడిఅను గ్రామ మునందుండి, తరువూరు పాస్ట్రేటునకు గురువుపని చేయు చున్నాడు. నాకు ఒక సహోదరుడును, ఒక సహోదరియును గలరు. వీరిలో నేను జ్యేష్ఠుడను. వీరిద్దరును చిన్నవారైనందున యింటిదగ్గరనే యున్నారు. గాని నేనొక్కడనే యిక్కడ విద్యాభ్యాసము చేయుచుంటిని. ఇక్కడ బోర్డింగులో 27 గుర మున్నాము. మేమందరమును మాకు గలిగిన మీటింగులను శ్రమముగా జరుపుకొనుచు వాటిని యింకా అభివృద్ధి చేయు చున్నాము. ఆలాగు మీరును చేయగలందులకు వేడుకొను చున్నాను. మరియు, మాతో సమానులైన యితరులకు “ప్రభువుయొక్క ప్రేమనుగూర్చి” వివరించుచుంటిమి.

నా ప్రియులారా! నేను మీకు ఒక చిన్న సంగతినిగూర్చి తెలుపుచున్నాను. అది యేదనగా?

1 కొరింథీ 9 అ. 16 వచనములో “నేను సువార్తను ప్రకటింపక పోయినయెడల నాకు శ్రమ” అని పరిశుద్ధుడైన పౌలు వ్రాసినప్రకారము, మనము సువార్త ప్రకటింపక

పోయినయెడల, మనకు శ్రమయని ఒక్కొక్కరము తెలిసి
కొని, ఆయన నామమును ప్రకటింపవలసినది. ఎందుకనగా
మనము ఆయనవారమై. యున్నాము గనుక మనవిధియై
యున్నది. ఈ ప్రకారము మనము జరిగించుటకును తెలి
యనివారి కందరకు ఆయనమహిమ తెలుపబడులాగున తన
పరిశుద్ధాత్మను, దయచేయవలయునని ప్రార్థించ గోరుచున్నాను.
మీరందఱును మన పరమేశ్వరియైన యెహోవాను ఈ
విషయమై అనుదినము ప్రార్థించవలెనని మిమ్ములను వేడుకొను
చున్నాను.

ఇట్లు సలాములతో

మీ ప్రియబాలమిత్రుడు

డికొల్లు. జాన్ జ్ఞానసుందరము

బెజవాడ